

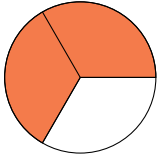


COMPRENDRE ET UTILISER LA NOTION DE FRACTION

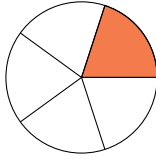
EX 1

Dans chaque cas, indiquer la fraction du disque qui est coloriée.

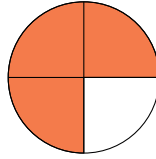
1.



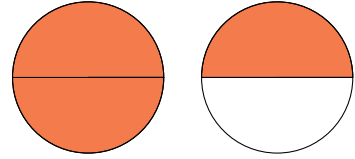
2.



3.

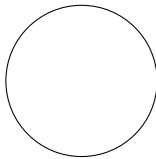


4.



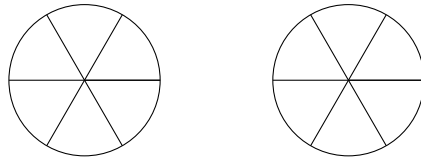
EX 2

L'unité est le disque ci-contre :

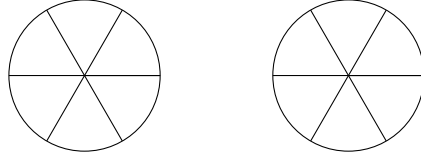


Pour chaque question, colorier la fraction demandée.

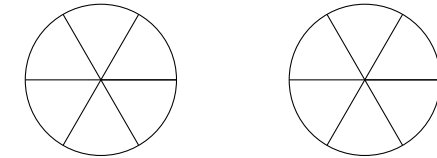
1. $\frac{5}{6}$ de l'unité :



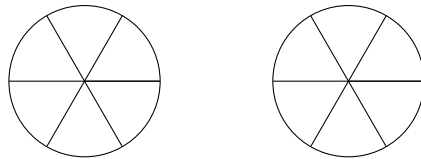
2. $\frac{7}{6}$ de l'unité :



3. $\frac{12}{6}$ de l'unité :



4. $\frac{1}{2}$ de l'unité :



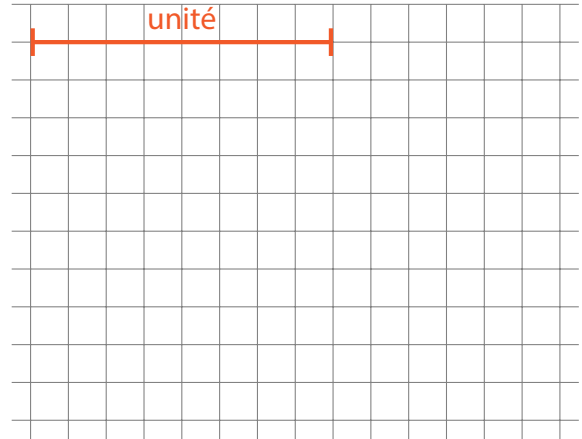


COMPRENDRE ET UTILISER LA NOTION DE FRACTION

EX 3

Tracer les segments suivants :


1. $[AB]$ qui a pour longueur $\frac{1}{2}$ de l'unité.
2. $[CD]$ qui a pour longueur $\frac{3}{4}$ de l'unité.
3. $[EF]$ qui a pour longueur $\frac{5}{4}$ de l'unité.
4. $[GH]$ qui a pour longueur $\frac{3}{2}$ de l'unité.





COMPRENDRE ET UTILISER LA NOTION DE FRACTION

EX 4

L'unité est le rectangle ci-contre : 

Pour chaque question, colorier le nombre demandé.

1. 2 unités :



2. $\frac{1}{2}$ de l'unité :



3. $\frac{1}{4}$ de l'unité :



4. $\frac{1}{8}$ de l'unité :



5. $\frac{5}{4}$ de l'unité :



6. $\frac{5}{2}$ de l'unité :



7. En se servant des coloriages précédents, classer les nombres 2 , $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{5}{4}$ et $\frac{5}{2}$ dans l'ordre croissant.

EX 5

Choisir une unité puis dessiner ou colorier les fractions suivantes pour les classer dans l'ordre croissant.

$\frac{7}{12}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{7}{4}$ et $\frac{3}{2}$.

