



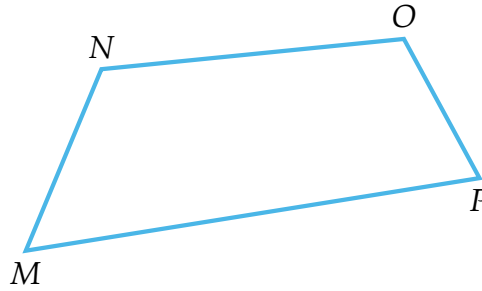
GÉOMÉTRIE - NIVEAU 2 - PARTIE 1 : LES POLYGONES

**Objectifs**

- G20 - Connaître le vocabulaire des polygones. Ex 1, 2, 3
- G21 - Tracer un polygone avec le compas et l'équerre. Ex 4, 5

EX 1

Compléter.



Les points  $M, N, O, P$  sont les ..... du .....  $MNOP$ .

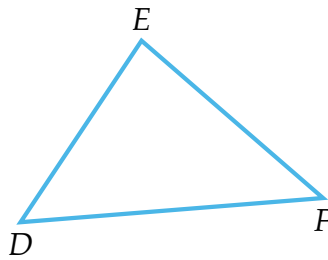
Les points  $O$  et  $P$  sont des ..... .

Les points  $N$  et  $P$  sont des ..... .

Le segment  $[NP]$  est une ..... .

EX 2

Compléter.



Le point  $F$  est le ..... au .....  $[DE]$ .

Les trois côtés du triangle  $DEF$  sont ..... , ..... et ..... .

Les trois sommets du triangle  $DEF$  sont ..... , ..... et ..... .

..... est le côté opposé au sommet  $F$ .

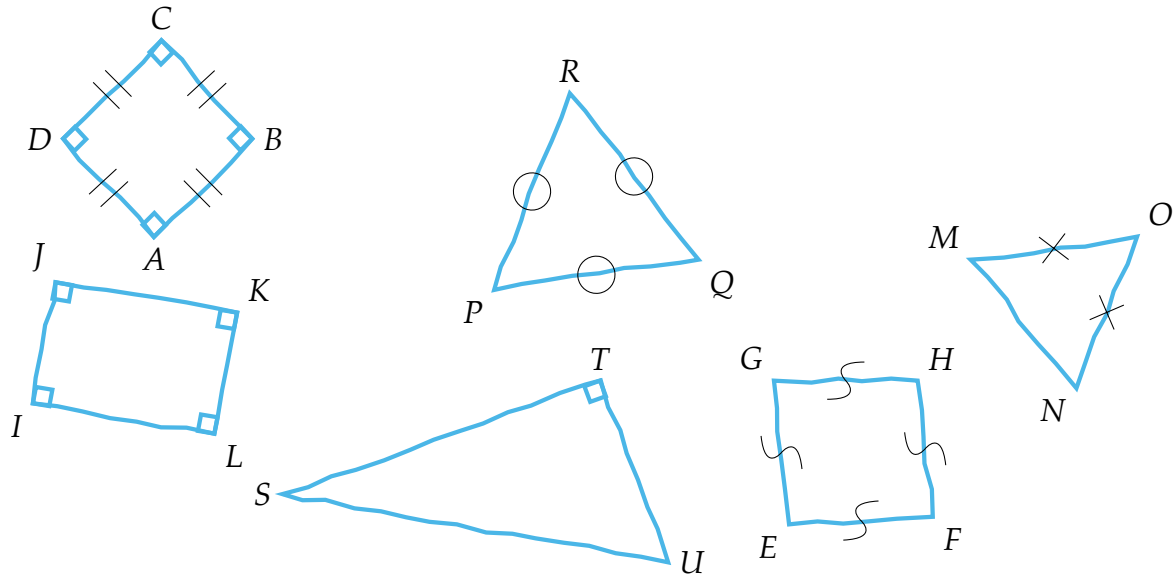




## GÉOMÉTRIE - NIVEAU 2 - PARTIE 1 : LES POLYGONES

EX 3

- À l'aide du codage, donner la nature de chacun des polygones et justifier avec une phrase.
- Désigner une base, un sommet principal et une hypoténuse.



EX 4

Pour chacun des triangles suivants, réaliser une **figure d'étude** à main levée puis réaliser la **construction** en vraie grandeur.

- Un triangle  $RST$  tel que  $RS = 4$  cm,  $ST = 7$  cm et  $RT = 5$  cm.
- Un triangle  $JKL$  tel que  $JL = 3,2$  cm,  $JK = 6,4$  cm et  $KL = 3,5$  cm.
- Un triangle  $MNO$  isocèle en  $M$  tel que  $MN = 5$  cm et  $ON = 3,2$  cm.
- Un triangle  $GHI$  rectangle en  $H$  tel que  $GH = 3$  cm et  $HI = 7$  cm.
- Un triangle  $DEF$  rectangle en  $D$  tel que  $DE = 5$  cm et  $EF = 9$  cm.

EX 5

Pour chacun des quadrilatères suivants, réaliser une **figure d'étude** à main levée puis réaliser la **construction** en vraie grandeur.

- Un rectangle  $ABCD$  tel que  $AB = 5$  cm et  $AC = 8$  cm.
- Un losange  $EFGH$  tel que  $EF = 4,2$  cm et  $EG = 6$  cm.
- Un rectangle  $IJKL$  tel que  $IJ = 4,3$  cm et  $LI = 3,8$  cm.

