

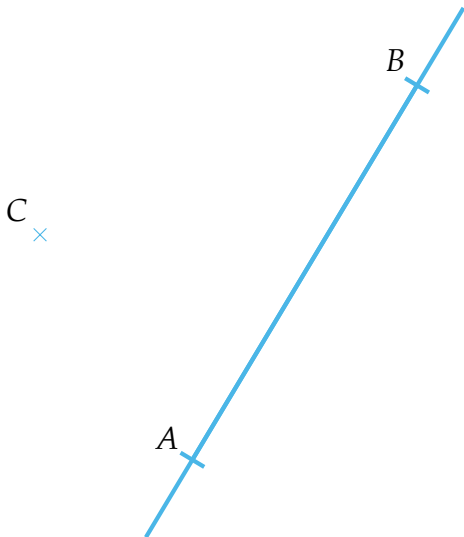


UTILISER LES PROPRIÉTÉS DE LA SYMÉTRIE AXIALE

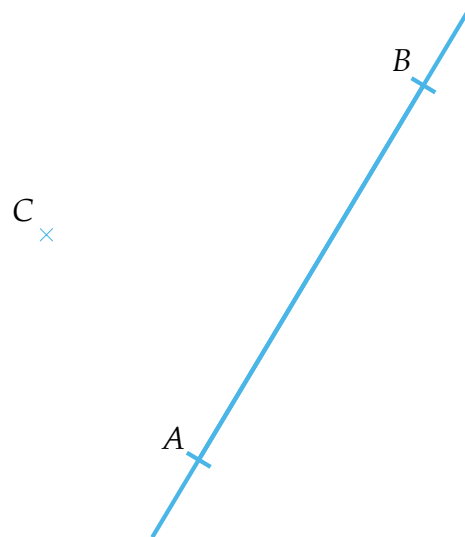
EX 1

Tracer le symétrique de C par rapport à (AB) avec deux méthodes différentes. Dans chaque cas, coder la construction puis décrire la méthode le plus précisément possible

1. Avec l'équerre :

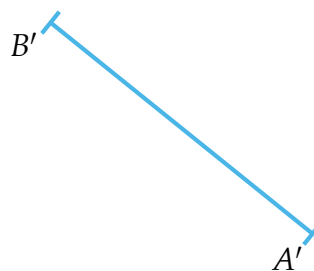
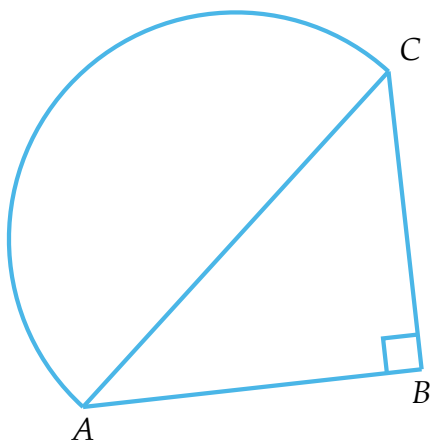


2. Sans l'équerre :



EX 2

Sans essayer de tracer l'axe, compléter cette construction pour qu'elle ait un axe de symétrie puis expliquer la méthode.

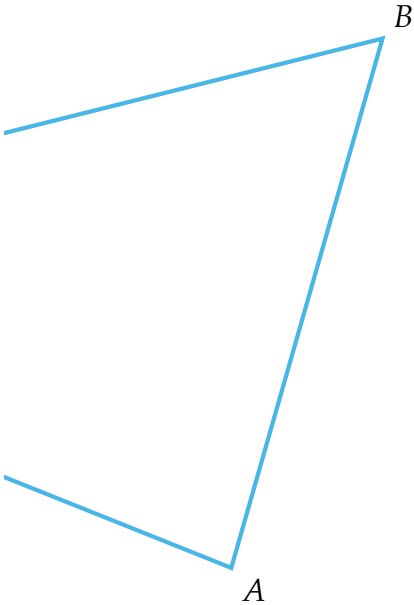




UTILISER LES PROPRIÉTÉS DE LA SYMÉTRIE AXIALE

EX 3

Le triangle ABC est incomplet car trop près du bord de la feuille. Sans essayer de placer le point C , déterminer la longueur AC et expliquer votre méthode.



EX 4

Exécuter le programme de construction suivant.

1. Tracer un triangle ABC rectangle et isocèle en B tel que $AB = BC = 2$ cm.
2. Tracer la médiatrice (d) de $[AC]$. Elle coupe $[AC]$ en M .
3. Placer le point O sur $[BM]$ tel que $BO = 6$ cm.
4. Tracer la droite (d_1) perpendiculaire à (d) passant par O .
5. Placer sur (d_1) un point N tel que $ON = OM$.
6. Tracer la médiatrice (d_2) du segment $[MN]$.
7. Construire le symétrique du quadrilatère $ABCO$ par rapport à (d_1) , puis par rapport à (d_2) .
8. Compléter la figure pour que (d_1) et (d_2) soient des axes de symétrie.

