Mise en route N2

NUMÉRATION ET FRACTIONS - NIVEAU 2

Objectifs

- ❑ N20 - Faire le lien entre les fractions et les nombres entiers.
- ❑ N21 - Repérer et placer une fraction sur une demi-droite graduée.
- ❑ N22 - Faire des calculs simples avec des fractions à l'aide d'un dessin.
- ❑ N23 - Comprendre et utiliser différentes écritures d'un nombre.
- ❑ N24 - Utiliser les préfixes multiplicateurs et diviseurs (milli à kilo).

EX 1

Encadrer les fractions entre deux nombres entiers consécutifs.

$\ldots\ldots < \frac{7}{3} < \ldots\ldots$ $\ldots\ldots < \frac{9}{2} < \ldots\ldots$ $\ldots\ldots < \frac{21}{5} < \ldots\ldots$ $\ldots\ldots < \frac{7}{6} < \ldots\ldots$ $\ldots\ldots < \frac{19}{4} < \ldots\ldots$

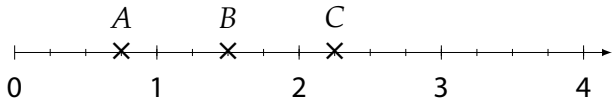
EX 2

Écrire sous la forme d'une somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

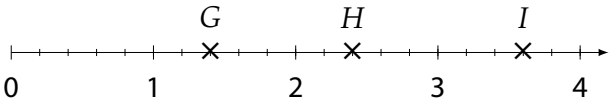
$\frac{5}{2} = \ldots\ldots + \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{10}{4} = \ldots\ldots + \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{20}{6} = \ldots\ldots + \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{33}{10} = \ldots\ldots + \frac{\quad}{\quad}$
$\frac{20}{3} = \ldots\ldots + \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{37}{5} = \ldots\ldots + \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{20}{8} = \ldots\ldots + \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{425}{100} = \ldots\ldots + \frac{\quad}{\quad}$

EX 3

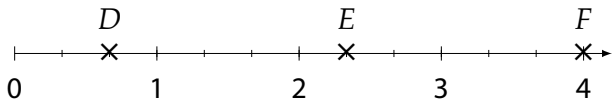
Donner l'abscisse de chaque point.



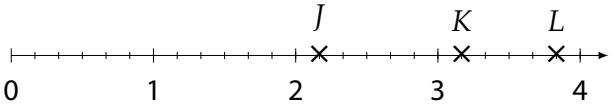
$A(\quad)$ $B(\quad)$ $C(\quad)$



$G(\quad)$ $H(\quad)$ $I(\quad)$



$D(\quad)$ $E(\quad)$ $F(\quad)$



$J(\quad)$ $K(\quad)$ $L(\quad)$

COOPMATHS CC by-sa

NUMÉRATION ET FRACTIONS - NIVEAU 2

EX 4 Calculer à l'aide de dessins.

$\frac{1}{5}+\frac{1}{5}=\ldots\ldots\ldots\ldots$	$2+\frac{1}{2}=\ldots\ldots\ldots\ldots$	$3\times\frac{2}{3}=\ldots\ldots\ldots\ldots$	$5+\frac{1}{5}=\ldots\ldots\ldots\ldots$
$3\times\frac{2}{5}=\ldots\ldots\ldots\ldots$	$3-\frac{3}{4}=\ldots\ldots\ldots\ldots$	$\frac{1}{2}+\frac{3}{4}=\ldots\ldots\ldots\ldots$	$\frac{5}{6}-\frac{1}{2}=\ldots\ldots\ldots\ldots$

EX 5 Compléter.

$3,12$	$=$	$3+\frac{1}{10}+\frac{2}{100}$	$=$	$3+\frac{12}{100}$	$=$	$\frac{312}{100}$
$5,234$	$=$		$=$		$=$	
	$=$	$7+\frac{1}{10}+\frac{8}{100}$	$=$		$=$	
	$=$		$=$	$12+\frac{57}{100}$	$=$	
	$=$		$=$		$=$	$\frac{289}{1\ 000}$
	$=$		$=$		$=$	$\frac{51}{1\ 000}$

EX 6 Compléter

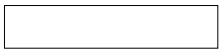
1. 40 daL = ... L
2. 3 cm = ... m
3. 4 dam = ... m
4. 9 hg = ... g
5. 15 dm = ... m
6. 26 dm = ... m
7. 90 kL = ... L
8. 3 mm = ... m

COOPMATHS CC by-sa

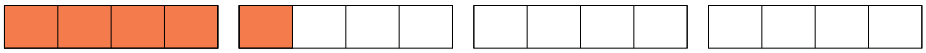
Entrainement N20

FAIRE LE LIEN ENTRE LES FRACTIONS ET LES NOMBRES ENTIERS.

EX 1 L'unité est le rectangle ci-dessous, colorier la part de l'unité correspondant à la fraction puis compléter comme dans l'exemple (nombre entier + fraction inférieure à 1).



$1u$



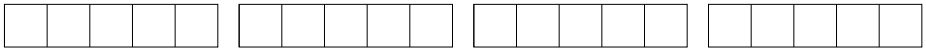
$\frac{5}{4}u = 1u + \frac{1}{4}u$

$\frac{10}{4}u = \ldots\ldots u + \text{——}u$

$\frac{10}{3}u = \ldots\ldots u + \text{——}u$

$\frac{7}{2}u = \ldots\ldots u + \text{——}u$

$\frac{17}{6}u = \ldots\ldots u + \text{——}u$



$\frac{7}{5}u = \ldots\ldots u + \text{——}u$

EX 2 Colorier et compléter avec une fraction.

$2u + \frac{1}{4}u = \ldots\ldots\ldots\ldots$

$3u - \frac{1}{4}u = \ldots\ldots\ldots\ldots$

$1 + \frac{1}{3}u = \ldots\ldots\ldots\ldots$

$1u + \frac{1}{2}u = \ldots\ldots\ldots\ldots$

$\frac{1}{6}u + \frac{1}{2}u = \ldots\ldots\ldots\ldots$

$2u - \frac{1}{5}u = \ldots\ldots\ldots\ldots$

COOP MATHS CC by-sa

Entrainement N20

FAIRE LE LIEN ENTRE LES FRACTIONS ET LES NOMBRES ENTIERS.

EX 3 Compléter les égalités suivantes.

$2 = \frac{\dots\dots}{4}$ $\quad 2 = \frac{\dots\dots}{3}$ $\quad 4 = \frac{\dots\dots}{2}$ $\quad 3 = \frac{\dots\dots}{6}$ $\quad 3 = \frac{\dots\dots}{5}$

EX 4 Encadrer les fractions entre deux nombres entiers consécutifs.

$\dots\dots < \frac{5}{2} < \dots\dots$ $\quad \dots\dots < \frac{5}{4} < \dots\dots$ $\quad \dots\dots < \frac{10}{3} < \dots\dots$ $\quad \dots\dots < \frac{18}{5} < \dots\dots$ $\quad \dots\dots < \frac{41}{4} < \dots\dots$

EX 5 Écrire sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1 (comme dans l'exercice 1).

$\frac{39}{10} = \dots\dots u + \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{7}{2} = \dots\dots u + \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{17}{8} = \dots\dots u + \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{11}{4} = \dots\dots u + \frac{\quad}{\quad}$
$\frac{11}{5} = \dots\dots u + \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{15}{4} = \dots\dots u + \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{17}{4} = \dots\dots u + \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{19}{5} = \dots\dots u + \frac{\quad}{\quad}$

EX 6 Écrire sous la forme d'une fraction (comme dans l'exercice 2).

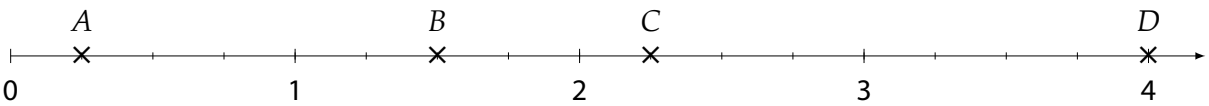
$1 + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots\dots$	$4 + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots\dots$	$10 + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots\dots$	$1 - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots\dots$
$2 + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots\dots$	$3 + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots\dots$	$2 + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots\dots$	$5 - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots\dots$

COOP MATHS CC by-sa

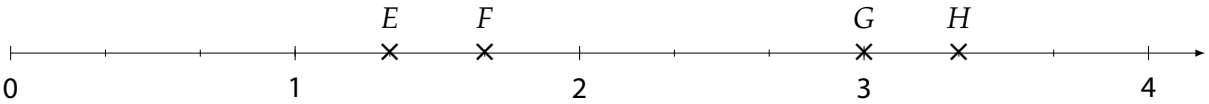
Entrainement N21

REPÉRER ET PLACER UNE FRACTION SUR UNE DEMI-DROITE GRADUÉE.

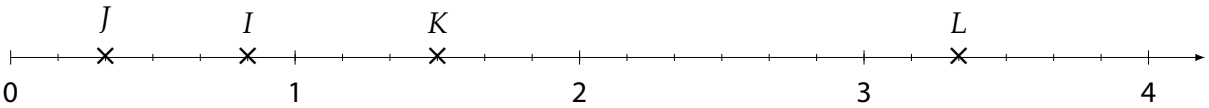
EX 1 Donner l'abscisse de chaque point.



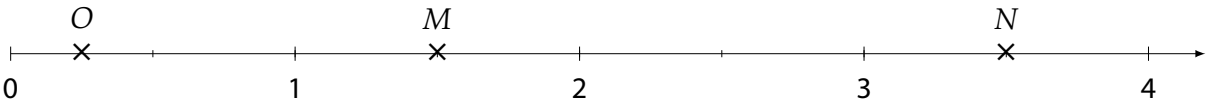
$A\left(___\right)$ $B\left(___\right)$ $C\left(___\right)$ $D\left(___\right)$



$E\left(___\right)$ $F\left(___\right)$ $G\left(___\right)$ $H\left(___\right)$



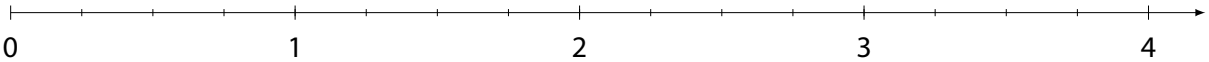
$I\left(___\right)$ $J\left(___\right)$ $K\left(___\right)$ $L\left(___\right)$



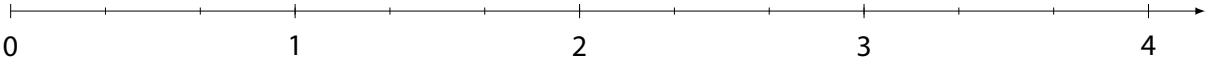
$M\left(___\right)$ $N\left(___\right)$ $O\left(___\right)$

EX 2 Placer les points suivants.

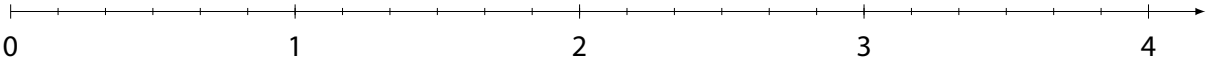
$A\left(\frac{5}{4}\right)$ $B\left(\frac{8}{4}\right)$ $C\left(\frac{11}{4}\right)$



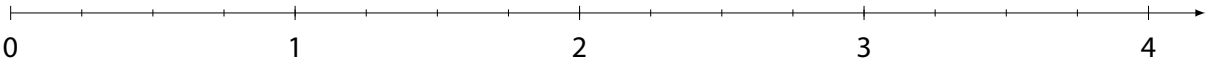
$D\left(\frac{4}{3}\right)$ $E\left(\frac{7}{3}\right)$ $F\left(\frac{12}{3}\right)$



$G\left(\frac{5}{6}\right)$ $H\left(\frac{9}{6}\right)$ $I\left(\frac{1}{2}\right)$



$J\left(\frac{1}{2}\right)$ $K\left(\frac{3}{2}\right)$ $L\left(\frac{8}{2}\right)$



COOP MATHS CC by-sa

Entrainement N22

FAIRE DES CALCULS SIMPLES AVEC DES FRACTIONS À L'AIDE D'UN DESSIN

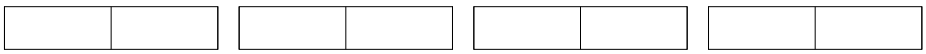
EX 1 L'unité est le rectangle ci-dessous, colorier la part de l'unité correspondant à la fraction puis compléter.

$1u$

$2u + \frac{3}{4}u =$

$3 \times \frac{3}{4}u =$

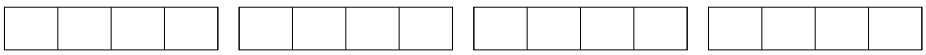
$2u - \frac{1}{3}u =$



$4u - \frac{1}{2}u =$

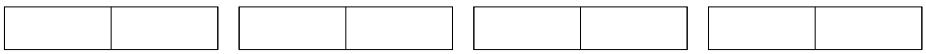
$\frac{1}{2}u + \frac{1}{6}u =$

$2u - \frac{3}{5}u =$

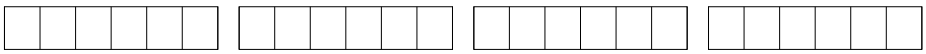


$4 - \frac{1}{4}u =$

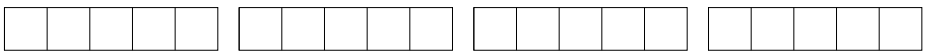
$3u + \frac{2}{3}u =$



$5 \times \frac{1}{2}u =$



$\frac{3}{2}u - \frac{1}{6}u =$



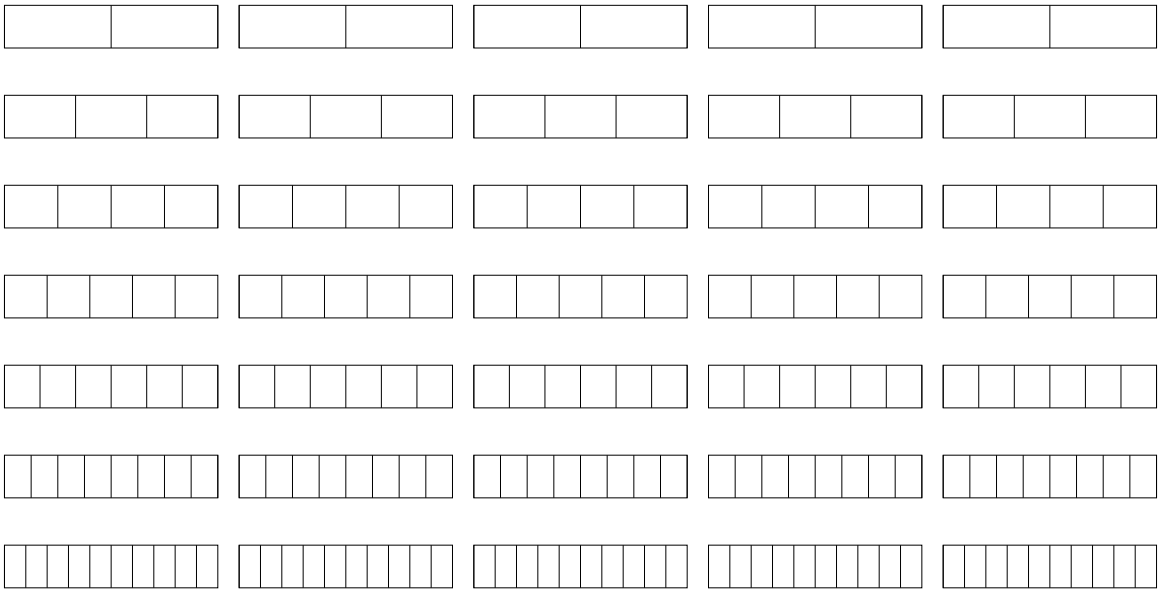
$3u + \frac{2}{5}u =$

COOP MATHS CC by-sa

Entrainement N22

FAIRE DES CALCULS SIMPLES AVEC DES FRACTIONS À L'AIDE D'UN DESSIN

EX 2 À l'aide des dessins ci-dessous, compléter les égalités.



Série 1 :

$3u = \frac{\quad}{4}$

$2u = \frac{\quad}{3}$

$4u = \frac{\quad}{5}$

$3u = \frac{\quad}{8}$

$5u = \frac{\quad}{2}$

$5u = \frac{\quad}{5}$

Série 2 :

$2u + \frac{2}{3}u =$

$3u + \frac{3}{4}u =$

$2u - \frac{1}{8}u =$

$3u + \frac{2}{5}u =$

$5u - \frac{6}{5}u =$

$\frac{2}{5}u + \frac{4}{5}u + \frac{4}{5}u =$

Série 3 :

$3 \times \frac{2}{3}u =$

$3 \times \frac{3}{5}u =$

$2 \times \frac{3}{4}u =$

$\frac{1}{2}u + \frac{3}{4}u =$

$\frac{7}{10}u + \frac{3}{5}u =$

$\frac{1}{8}u + \frac{1}{4}u =$

COOP MATHS CC by-sa

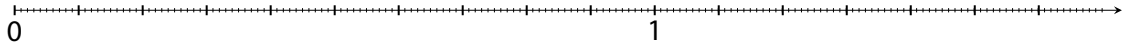
Entrainement N23

COMPRENDRE ET UTILISER DIFFÉRENTES ÉCRITURES D'UN NOMBRE

EX 1

1. Donner l'abscisse de chaque point en écriture fractionnaire.
2. Donner l'abscisse de chaque point en écriture décimale.
3. Placer un point D qui a pour abscisse $0,1$.
4. Placer un point E qui a pour abscisse $1,01$.

EX 2



1. Placer le point A d'abscisse $\frac{7}{10}$.
2. Placer le point B d'abscisse $\frac{17}{100}$.
3. Placer le point C d'abscisse $\frac{132}{100}$.
4. Placer le point D d'abscisse $\frac{90}{100}$.
5. Classer dans l'ordre croissant les nombres $\frac{7}{10}$, $\frac{17}{100}$, $\frac{132}{100}$ et $\frac{90}{100}$.
6. Compléter avec l'écriture décimale :

$\frac{7}{10} =$ $\qquad$ $\frac{17}{100} =$ $\qquad$ $\frac{132}{100} =$ $\qquad$ $\frac{70}{100} =$

EX 3

Compléter

$\frac{325}{100} = \ldots\ldots + ____ + ____$

$\frac{____}{100} = 7 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$

$7 = \frac{____}{10}$

$____ = 2 + \frac{2}{100} + \frac{8}{10}$

$\frac{63}{10} = \frac{____}{100}$

$\frac{456}{10} = \ldots\ldots + ____ + ____$

COOPMATHS CC by-sa

COMPRENDRE ET UTILISER DIFFÉRENTES ÉCRITURES D'UN NOMBRE

EX 4

1. Donner l'abscisse de chaque point en écriture fractionnaire.
2. Donner l'abscisse de chaque point en écriture décimale.
3. Placer un point D qui a pour abscisse $4,11$.
4. Placer un point E qui a pour abscisse $4+\frac{12}{10}$.

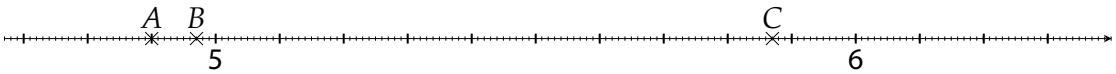
EX 5

Compléter comme dans l'exemple de la première ligne.

$3,12$	$=$	$3+\frac{1}{10}+\frac{2}{100}$	$=$	$3+\frac{12}{100}$	$=$	$\frac{312}{100}$
$27,34$	$=$		$=$		$=$	
	$=$		$=$		$=$	$\frac{704}{1\ 000}$
	$=$		$=$	$9+\frac{32}{1000}$	$=$	
	$=$		$=$		$=$	$\frac{7462}{100}$
	$=$	$1+\frac{8}{10}+\frac{9}{1000}$	$=$		$=$	
	$=$	$6+\frac{37}{1000}$	$=$		$=$	

EX 6

Donner l'abscisse de chaque point.



COOPMATHS CC by-sa

Entrainement N24

UTILISER LES PRÉFIXES MULTIPLICATEURS ET DIVISEURS (MILLI À KILO).

Écriture décimale

milliers	centaines	dizaines	unités	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1\ 000}$
		5	1	7		
			4	0	3	8

$\frac{517}{10} = 51,7$ $\frac{4\ 038}{1\ 000} = 4,038$

EX 1 Donner l'écriture décimale

1. $\frac{209}{10} =$ .....
2. $\frac{29}{100} =$ .....
3. $\frac{7\ 007}{10} =$ .....
4. $\frac{21}{1\ 000} =$ .....
5. $\frac{5\ 006}{1\ 000} =$ .....
6. $\frac{3}{1\ 000} =$ .....
7. $\frac{1\ 004}{10} =$ .....
8. $\frac{99}{1\ 000} =$ .....
9. $\frac{60}{100} =$ .....
10. $\frac{27}{100} =$ .....

EX 2 Donner l'écriture décimale

1. $\frac{7\ 003}{100} =$ .....
2. $3 \times 1\ 000 =$ .....
3. $8 \times 10 =$ .....
4. $7\ 008 \times 1\ 000 =$ .....
5. $\frac{4\ 001}{100} =$ .....
6. $705 \times 10 =$ .....
7. $\frac{38}{1\ 000} =$ .....
8. $\frac{38}{10} =$ .....

COOPMATHS CC by-sa

Entrainement N24

UTILISER LES PRÉFIXES MULTIPLICATEURS ET DIVISEURS (MILLI À KILO).

Vocabulaire

Préfixe	Symbole	Signification
déca	da	$\times 10$
hecto	h	$\times 100$
kilo	k	$\times 1\ 000$

Préfixe	Symbole	Signification
déci	da	$\frac{1}{10}$
centi	h	$\frac{1}{100}$
milli	k	$\frac{1}{1\ 000}$

EX 3 Compléter

1. 9 cm = ... m

2. 50 mg = ... g

3. 52 km = ... m

4. 500 dL = ... L

5. 80 mg = ... g

6. 50 dL = ... L

7. 100 dL = ... L

8. 500 hL = ... L

9. 7 kg = ... g

10. 10 mg = ... g

COOPMATHS CC by-sa

Corrections

EX 1

$2 < \frac{7}{3} < 3$ $\quad 4 < \frac{9}{2} < 5$ $\quad 4 < \frac{21}{5} < 5$ $\quad 1 < \frac{7}{6} < 2$ $\quad 4 < \frac{19}{4} < 5$

EX 2

$\frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2}$ $\quad \frac{10}{4} = 2 + \frac{2}{4}$ $\quad \frac{20}{6} = 3 + \frac{2}{6}$ $\quad \frac{33}{10} = 3 + \frac{3}{10}$

$\frac{20}{3} = 6 + \frac{2}{3}$ $\quad \frac{37}{5} = 7 + \frac{2}{5}$ $\quad \frac{20}{8} = 2 + \frac{4}{8}$ $\quad \frac{425}{100} = 4 + \frac{25}{100}$

EX 3

$A\left(\frac{3}{4}\right)$ $\quad B\left(\frac{6}{4}\right)$ $\quad C\left(\frac{9}{4}\right)$ $\quad G\left(\frac{7}{5}\right)$ $\quad H\left(\frac{12}{5}\right)$ $\quad I\left(\frac{18}{5}\right)$

$D\left(\frac{2}{3}\right)$ $\quad E\left(\frac{7}{3}\right)$ $\quad F\left(\frac{12}{3}\right)$ $\quad J\left(\frac{13}{6}\right)$ $\quad K\left(\frac{19}{6}\right)$ $\quad L\left(\frac{23}{6}\right)$

EX 4

$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$ $\quad 2 + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$ $\quad 3 \times \frac{2}{3} = \frac{6}{3}$ $\quad 5 + \frac{1}{5} = \frac{26}{5}$

$3 \times \frac{2}{5} = \frac{6}{5}$ $\quad 3 - \frac{3}{4} = \frac{9}{4}$ $\quad \frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{5}{4}$ $\quad \frac{5}{6} - \frac{1}{2} = \frac{2}{6}$

COOP MATHS CC by-sa

NUMÉRATION ET FRACTIONS - NIVEAU 2

EX 5

$$5,234 = 5+\frac{2}{10}+\frac{3}{100}+\frac{4}{1\ 000} = 5+\frac{234}{1\ 000} = \frac{5\ 234}{1\ 000}$$

$$7,18 = 7+\frac{1}{10}+\frac{8}{100} = 7+\frac{18}{100} = \frac{718}{100}$$

$$12,57 = 12+\frac{5}{10}+\frac{7}{100} = 12+\frac{57}{100} = \frac{1\ 257}{100}$$

$$0,289 = 0+\frac{2}{10}+\frac{8}{100}+\frac{9}{1\ 000} = 0+\frac{289}{1\ 000} = \frac{289}{1\ 000}$$

$$0,051 = 0+\frac{5}{100}+\frac{1}{1\ 000} = 0+\frac{51}{1\ 000} = \frac{51}{1\ 000}$$

EX 6

1. $40\ \text{daL} = 40 \times 10\ \text{L} = 400\ \text{L}$
2. $3\ \text{cm} = 3 \div 100\ \text{m} = 0,03\ \text{m}$
3. $4\ \text{dam} = 4 \times 10\ \text{m} = 40\ \text{m}$
4. $9\ \text{hg} = 9 \times 100\ \text{g} = 900\ \text{g}$
5. $15\ \text{dm} = 15 \div 10\ \text{m} = 1,5\ \text{m}$
6. $26\ \text{dm} = 26 \div 10\ \text{m} = 2,6\ \text{m}$
7. $90\ \text{kL} = 90 \times 1\ 000\ \text{L} = 90\ 000\ \text{L}$
8. $3\ \text{mm} = 3 \div 1\ 000\ \text{m} = 0,003\ \text{m}$

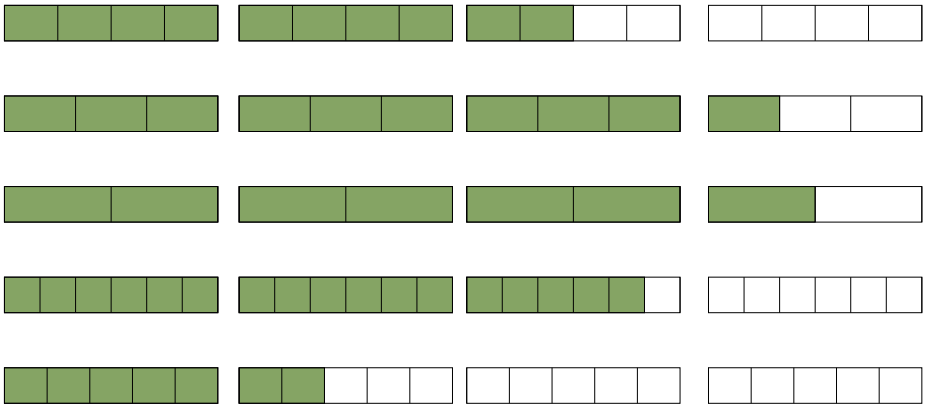
COOPMATHS CC by-sa

Entrainement N20

REPRÉSENTATIONS ET CALCULS AVEC DES FRACTIONS

Corrections

EX 1



$\frac{10}{4}u = 2u + \frac{2}{4}u$

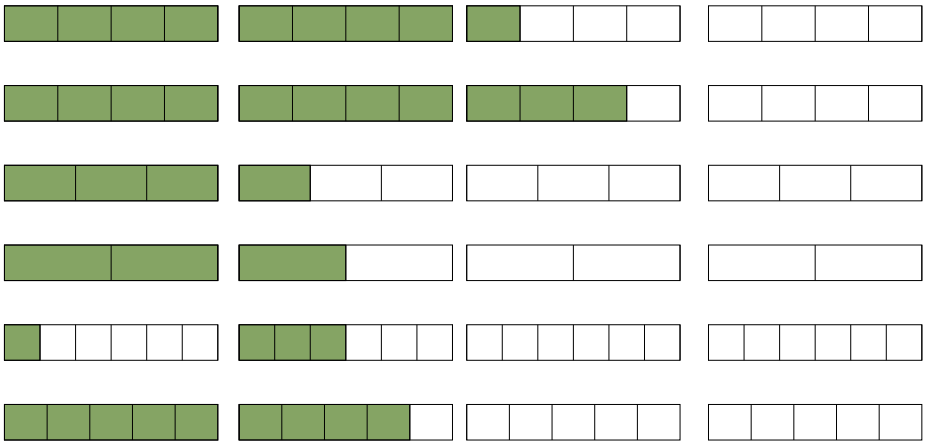
$\frac{10}{3}u = 3u + \frac{1}{3}u$

$\frac{7}{2}u = 3u + \frac{1}{2}u$

$\frac{17}{6}u = 2u + \frac{5}{6}u$

$\frac{7}{5}u = 1u + \frac{2}{5}u$

EX 2



$2u + \frac{1}{4}u = \frac{9}{4}$

$3u - \frac{1}{4}u = \frac{11}{4}$

$1 + \frac{1}{3}u = \frac{4}{3}$

$1u + \frac{1}{2}u = \frac{3}{2}$

$\frac{1}{6} + \frac{1}{2} = \frac{4}{6}$

$2u - \frac{1}{5}u = \frac{9}{5}$

COOPMATHS CC by-sa

Entrainement N20

REPRÉSENTATIONS ET CALCULS AVEC DES FRACTIONS

EX 3

$2 = \frac{8}{4}$ $\quad 2 = \frac{6}{3}$ $\quad 4 = \frac{8}{2}$ $\quad 3 = \frac{18}{6}$ $\quad 3 = \frac{15}{5}$

EX 4

$2 < \frac{5}{2} < 3$ $\quad 1 < \frac{5}{4} < 2$ $\quad 3 < \frac{10}{3} < 4$ $\quad 3 < \frac{18}{5} < 4$ $\quad 10 < \frac{41}{4} < 11$

EX 5

$\frac{39}{10} = 3 + \frac{9}{10}$	$\frac{7}{2} = 3 + \frac{1}{2}$	$\frac{17}{8} = 2 + \frac{1}{8}$	$\frac{11}{4} = 2 + \frac{3}{4}$
$\frac{11}{5} = 2 + \frac{1}{5}$	$\frac{15}{4} = 3 + \frac{3}{4}$	$\frac{17}{4} = 4 + \frac{1}{4}$	$\frac{19}{5} = 3 + \frac{4}{5}$

EX 6

$1 + \frac{1}{5} = \frac{6}{5}$	$4 + \frac{1}{4} = \frac{17}{4}$	$10 + \frac{1}{2} = \frac{21}{2}$	$1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$
$2 + \frac{3}{5} = \frac{13}{5}$	$3 + \frac{2}{3} = \frac{11}{3}$	$2 + \frac{3}{4} = \frac{11}{4}$	$5 - \frac{3}{4} = \frac{17}{4}$

COOPMATHS CC by-sa

Entrainement N21

REPÉRER ET PLACER UNE FRACTION SUR UNE DEMI-DROITE GRADUÉE.

Corrections

EX 1

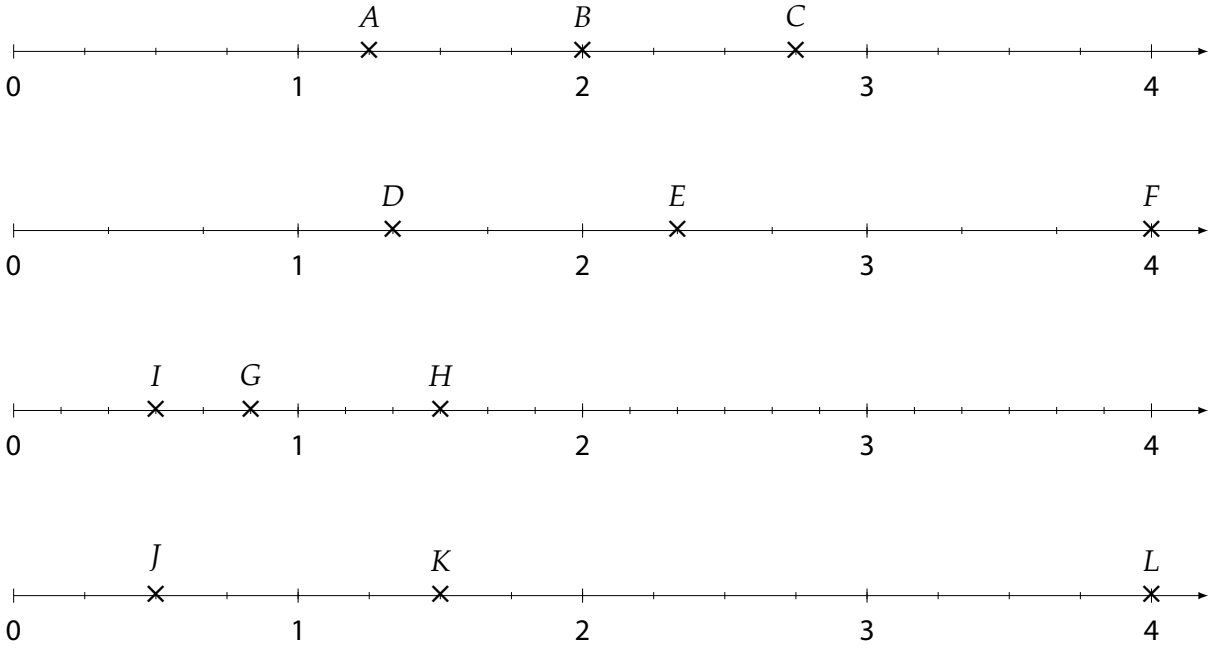
$A\left(\frac{1}{4}\right)$ $B\left(\frac{6}{4}\right)$ $C\left(\frac{9}{4}\right)$ $D\left(\frac{16}{4}\right)$

$E\left(\frac{4}{3}\right)$ $F\left(\frac{5}{3}\right)$ $G\left(\frac{9}{3}\right)$ $H\left(\frac{10}{3}\right)$

$I\left(\frac{2}{6}\right)$ $J\left(\frac{5}{6}\right)$ $K\left(\frac{9}{6}\right)$ $L\left(\frac{20}{6}\right)$

$M\left(\frac{3}{2}\right)$ $N\left(\frac{7}{2}\right)$ $O\left(\frac{1}{4}\right)$

EX 2



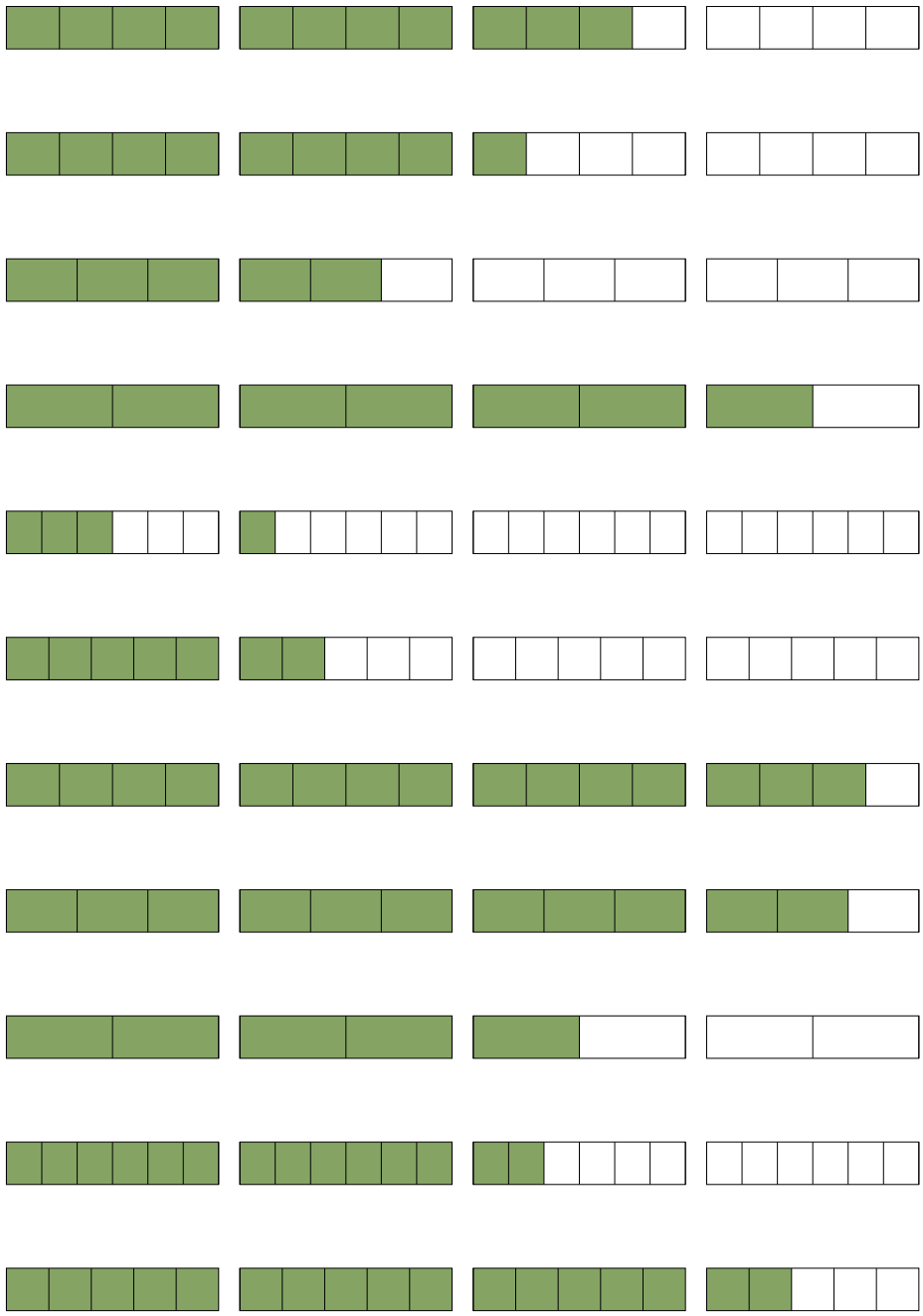
COOP MATHS CC by-sa

Entrainement N22

FAIRE DES CALCULS SIMPLES AVEC DES FRACTIONS À L'AIDE D'UN DESSIN

Corrections

EX 1



$2u + \frac{3}{4}u = \frac{11}{4}$

$3 \times \frac{3}{4}u = \frac{9}{4}$

$2u - \frac{1}{3}u = \frac{5}{3}$

$4u - \frac{1}{2}u = \frac{7}{2}$

$\frac{1}{2}u + \frac{1}{6}u = \frac{4}{6}$

$2u - \frac{3}{5}u = \frac{7}{5}$

$4 - \frac{1}{4}u = \frac{15}{4}$

$3u + \frac{2}{3}u = \frac{11}{3}$

$5 \times \frac{1}{2}u = \frac{5}{2}$

$\frac{3}{2}u - \frac{1}{6}u = \frac{14}{6}$

$3u + \frac{2}{5}u = \frac{17}{5}$

COOP MATHS CC by-sa

FAIRE DES CALCULS SIMPLES AVEC DES FRACTIONS À L'AIDE D'UN DESSIN

EX 2

Série 1 :

$3u = \frac{12}{4}u$

$2u = \frac{6}{3}u$

$4u = \frac{20}{5}u$

$3u = \frac{24}{8}u$

$5u = \frac{10}{2}u$

$5u = \frac{25}{5}u$

Série 2 :

$2u + \frac{2}{3}u = \frac{8}{3}u$

$3u + \frac{3}{4}u = \frac{15}{4}u$

$2u - \frac{1}{8}u = \frac{17}{8}u$

$3u + \frac{2}{5}u = \frac{17}{5}u$

$5u - \frac{6}{5}u = \frac{19}{5}u$

$\frac{2}{5}u + \frac{4}{5}u + \frac{4}{5}u = \frac{10}{5}u = 2u$

Série 3 :

$3 \times \frac{2}{3}u = \frac{6}{3}u = 2u$

$3 \times \frac{3}{5}u = \frac{9}{5}u$

$2 \times \frac{3}{4}u = \frac{6}{4}u$

$\frac{1}{2}u + \frac{3}{4}u = \frac{5}{4}u$

$\frac{7}{10}u + \frac{3}{5}u = \frac{13}{10}u$

$\frac{1}{8}u + \frac{1}{4}u = \frac{3}{8}u$

COOPMATHS CC by-sa

COMPRENDRE ET UTILISER DIFFÉRENTES ÉCRITURES D'UN NOMBRE

Corrections

EX 1

1. $A\left(\frac{6}{10}\right)$, $B\left(\frac{72}{100}\right)$ et $C\left(\frac{118}{100}\right)$.

2. $A(0,6)$, $B(0,72)$ et $C(1,18)$.

EX 2

5. $\frac{17}{100} < \frac{7}{10} < \frac{90}{100} < \frac{132}{100}$

6. $\frac{7}{10} = 0,7$ $\quad$ $\frac{17}{100} = 0,17$ $\quad$ $\frac{132}{100} = 1,32$ $\quad$ $\frac{90}{100} = 0,9$

EX 3

$\frac{325}{100} = 3 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$

$\frac{732}{100} = 7 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$

$7 = \frac{70}{10}$

$\frac{282}{100} = 2 + \frac{2}{100} + \frac{8}{10}$

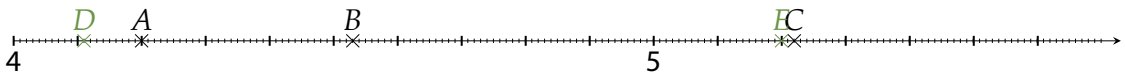
$\frac{63}{10} = \frac{630}{100}$

$\frac{456}{10} = 45 + \frac{6}{10} + \frac{0}{100}$

COOPMATHS CC by-sa

COMPRENDRE ET UTILISER DIFFÉRENTES ÉCRITURES D'UN NOMBRE

EX 4



1. $A\left(\frac{42}{10}\right)$, $B\left(\frac{453}{100}\right)$ et $C\left(\frac{522}{100}\right)$.

2. $A(4,2)$, $B(4,53)$ et $C(5,22)$.

EX 5

$$27,34 = 27+\frac{3}{10}+\frac{4}{100} = 27+\frac{34}{100} = \frac{2734}{100}$$

$$0,704 = 0+\frac{7}{10}+\frac{4}{1000} = 0+\frac{704}{1000} = \frac{704}{1\ 000}$$

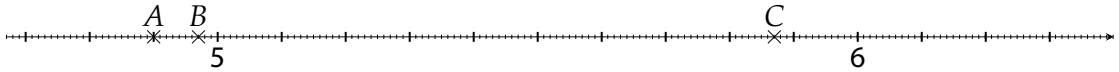
$$9,032 = 9+\frac{3}{100}+\frac{2}{1000} = 9+\frac{32}{1000} = \frac{9032}{1000}$$

$$74,62 = 74+\frac{6}{10}+\frac{2}{100} = 74+\frac{62}{100} = \frac{7462}{100}$$

$$1,809 = 1+\frac{8}{10}+\frac{9}{1000} = 1+\frac{809}{1000} = \frac{1809}{1000}$$

$$6,037 = 6+\frac{3}{100}+\frac{7}{1000} = 6+\frac{37}{1000} = \frac{6037}{1000}$$

EX 6



$A(4,9)$, $B(4,97)$ et $C(5,87)$.

COOPMATHS CC by-sa

UTILISER LES PRÉFIXES MULTIPLICATEURS ET DIVISEURS (MILLI À KILO).

Corrections

EX 1

1. $\frac{209}{10} = 20,9$
2. $\frac{29}{100} = 0,29$
3. $\frac{7\,007}{10} = 700,7$
4. $\frac{21}{1\,000} = 0,021$
5. $\frac{5\,006}{1\,000} = 5,006$
6. $\frac{3}{1\,000} = 0,003$
7. $\frac{1\,004}{10} = 100,4$
8. $\frac{99}{1\,000} = 0,099$
9. $\frac{60}{100} = 0,6$
10. $\frac{27}{100} = 0,27$

EX 2

1. $\frac{7\,003}{100} = 70,03$
2. $3 \times 1\,000 = 3\,000$
3. $8 \times 10 = 80$
4. $7\,008 \times 1\,000 = 7\,008\,000$
5. $\frac{4\,001}{100} = 40,01$
6. $705 \times 10 = 7\,050$
7. $\frac{38}{1\,000} = 0,038$
8. $\frac{38}{10} = 3,8$

COOPMATHS CC by-sa

Entrainement N24

UTILISER LES PRÉFIXES MULTIPLICATEURS ET DIVISEURS (MILLI À KILO).

EX 3

1. $9\ \text{cm} = \frac{9}{100}\ \text{m} = 0{,}09\ \text{m}$

2. $50\ \text{mg} = \frac{50}{1\,000}\ \text{g} = 0{,}05\ \text{g}$

3. $52\ \text{km} = 52 \times 1\,000\ \text{m} = 52\,000\ \text{m}$

4. $500\ \text{dL} = \frac{500}{10}\ \text{L} = 50\ \text{L}$

5. $80\ \text{mg} = \frac{80}{1\,000}\ \text{g} = 0{,}08\ \text{g}$

6. $50\ \text{dL} = \frac{50}{10}\ \text{L} = 5\ \text{L}$

7. $100\ \text{dL} = \frac{100}{10}\ \text{L} = 10\ \text{L}$

8. $500\ \text{hL} = 500 \times 100\ \text{L} = 50\,000\ \text{L}$

9. $7\ \text{kg} = 7 \times 1\,000\ \text{g} = 7\,000\ \text{g}$

10. $10\ \text{mg} = \frac{10}{1\,000}\ \text{g} = 0{,}01\ \text{g}$

COOPMATHS CC by-sa